

El tema de octubre

Nacho Sánchez

SON muchos los retos que afrontan las universidades públicas andaluzas en el recién inaugurado curso académico 2016/2017. La consolidación de la oferta de estudios y la ampliación de programas de posgrado, el desarrollo de nuevas infraestructuras y la apuesta por la investigación de excelencia son algunas de ellas. Pero también el análisis de cuestiones como el modelo de financiación o la idoneidad de modificar el calendario para que los exámenes de septiembre sean en julio. Y, por supuesto, la calidad docente para que los protagonistas, es

Nuevo curso, nuevos retos

◆ El nuevo modelo de financiación, la renovación de la oferta académica o más infraestructuras son algunos desafíos para las universidades públicas andaluzas, que superan este año los 200.000 estudiantes

de financiación que no cometa los errores cometidos con los anteriores". "Este modelo, que está basado en gran parte en subvenciones de fondos europeos, ha provocado un colapso en la gestión administrativa de la Junta de Andalucía para validar justificaciones de proyectos de investigación de hace una década", aseguraba González Mazo. También lo apuntaban desde otras provincias. "Una de las cuestiones básicas para el equipo de gobierno de la UGR es defender un nuevo modelo de financiación más realista, equitativo y que reconozca resultados", añadía por su parte Pedro Mercado, secretario general de la Universidad de Granada.

Mientras, el consejero de



▲ El nuevo aulario José Isidoro Morales, en el Campus del Carmen de la Universidad de Huelva.

► Acto de apertura del curso en la Universidad de Sevilla.

decir, los estudiantes, puedan afrontar estudios de la mejor manera posible.

Respecto al alumnado y según los datos de la Junta de Andalucía, las universidades públicas andaluzas inician este curso académico con algo más de 200.000 alumnos, y una oferta compuesta por 415 títulos de grado, 532 másteres adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y 163 programas de doctorado. Contarán con más de 16.000 docentes e investigadores y 2.700 grupos de investigación.

La internacionalización es cada día un aspecto más importante y no sólo en cuestiones de movilidad. También



respecto a las dobles titulaciones internacionales, como las 11 con las que cuenta la Universidad de Jaén o el aumento de la oferta académica en inglés que ha hecho la Uni-

versidad Pablo de Olavide en Sevilla.

El nuevo modelo de financiación es uno de los aspectos que más preocupa a los distintos rectores, como han demo-

strado en las inauguraciones de curso en cada provincia. Lo hacía, por ejemplo, Eduardo González Mazo, rector de la Universidad de Cádiz, que apuesta por "trabajar en un nuevo modelo

Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano, destacó hace unos días que la Junta de Andalucía prevé acordar antes de final de año con las universidades públicas andaluzas las condiciones del nuevo modelo de financiación para estas instituciones educativas. En este sentido, el rector de la Universidad de Jaén (UJA), Juan Gómez Ortega, instó al consejero de Economía a "no desaprovechar" la oportunidad de hacer del Sistema Universitario andaluz "un sistema más competitivo nacional e internacionalmente, rigurosamente coordinado, socialmente responsable y, por lo tanto, sostenible".

Otro de los temas de actualidad, el calendario académico, está siendo abordado ya por las universidades. La de Granada ha comenzado este año debate sobre la idoneidad del cambio de los exámenes de septiembre a ju-



El periódico de las universidades públicas de Andalucía

lio, como ya hicieron Jaén, Córdoba y la Pablo de Olavide en Sevilla. El objetivo de la institución granadina es que sea la propia comunidad universitaria la que tenga la oportunidad de pronunciarse y decir qué ventajas o desventajas tiene la modificación. Así, en cada centro se ha realizado una reunión informativa y, a lo largo del curso, cada facultad remitirá al equipo de gobierno un documento en el que aportará sus observaciones respecto a cada titulación. “Con toda esa información, el Consejo de Gobierno tomará una decisión en el mes de marzo”, añadió Pedro Mercado. Un debate interno que también están llevando a cabo en la Universidad de Málaga, así como en la mayor parte de universidades andaluzas.

Varias universidades están estudiando si realizan un cambio del calendario académico

también se está trabajando en la remodelación y modernización de la Facultad de Medicina con un presupuesto cercano al millón de euros, mientras que los trabajos de renovación de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras costarán con unos 800.000 euros.

Igual ocurre en Almería, donde la Dirección de Campus, Infraestructuras y Sostenibilidad va a poner en marcha algunas mejoras en los au-

ra nuestros alumnos”, aseguraron desde la Universidad de Almería.

En Málaga, la universidad sacó a concurso en mayo de este año la nueva Facultad de Psicología con un presupuesto inicial de unos 34 millones de euros. Está previsto que las obras comiencen este año y acaben en 2018. En Granada, es el futuro Centro de Estudiantes, ubicado en la antigua Facultad de Medicina, el que está ya dando sus primeros pasos con el traslado hasta allí de los primeros servicios y se prevé que en dos años esté en funcionamiento en su totalidad. Mientras, en la Univer-

▼ Inicio de curso en la Universidad de Granada.



En busca de la excelencia investigadora

La excelencia investigadora es una de las características por las que quieren definirse las universidades andaluzas. Así, la investigación seguirá siendo otro de los pilares de las instituciones académicas de la región, que quieren seguir creciendo por ese camino conscientes de

su importancia. Recientemente, la Universidad de Sevilla ha captado fondos por un valor total de 9,64 millones de euros de la convocatoria del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2016, resuelta hace unas semanas y en las que prácticamente es líder en toda

España. Y, por ejemplo, la Universidad Pablo de Olavide cuenta ya con 15 proyectos internacionales de I+D vivos, con un presupuesto global aproximado a los ocho millones de euros, aproximadamente un 25% del presupuesto de gastos en I+D de la UPO.

En cuanto a infraestructuras, son pocas las novedades en los campus andaluzes, pero existen algunas excepciones. La Universidad de Cádiz ha sacado a licitación la contratación de la redacción del proyecto básico, de ejecución, estudio de seguridad y salud, dirección de obras y dirección de ejecución para la rehabilitación del edificio El Olivillo como Centro de Transferencia Empresarial en el Campus de Cádiz. Se trata de un proyecto que contará con un presupuesto de 3,6 millones de euros. En la institución gaditana

La oferta de estudios es de 415 grados, 532 másteres y 163 doctorados

larios universitarios, que se unen a las mejoras realizadas en el pasado curso en diversos espacios del campus almeriense. “No se trata tanto de hacer nuevos aularios o nuevos edificios, sino de mantener muy bien lo que tenemos y en las mejores condiciones pa-

sidad de Huelva (UHU), el traslado de la docencia teórica del campus de La Rábida al campus de El Carmen y, con ello, los estudios de Ingeniería, ha hecho que la UHU ha puesto en funcionamiento el nuevo aulario José Isidoro Morales, que se suma a los aularios Paulo Freire y Galileo, como tercer gran edificio destinado a la docencia en el Campus de El Carmen. En total, son nueve grados y cuatro másteres y unos 3.000 estudiantes los que se han trasladado al nuevo emplazamiento, donde comenzaron las clases a finales del mes de septiembre.

No se puede hacer más con menos dinero

La tribuna de octubre

José Ángel Narváez Bueno
Rector de la Universidad de Málaga



La Universidad de Málaga, como todas las instituciones públicas de educación superior de Andalucía y España, tiene un objetivo fijo y claro en la difusión de la cultura y el conocimiento. Son sus formas más visibles de cara a la sociedad a la que se debe. A tal fin, y apoyados en la calidad del profesorado, así como en el personal de administración y servicios, técnicos y profesionales que prueban día a día su entrega para que nuestra comunidad universitaria esté altamente reconocida, hemos iniciado el presente curso académico 2016/2017 con la esperanza puesta en ir desarrollando una mejor educación superior. Formar profesionales capacitados, que al mismo tiempo sean ciudadanos comprometidos con su sociedad y con la libertad, es nuestra mayor preocupación.

Tenemos otra tarea asignada y en la que creo firmemente. La universidad debe ser una herramienta útil para transformar la sociedad, para buscar respuestas a las grandes interrogantes del mundo actual, para aportar soluciones a los problemas de la comunidad donde está insertada, para generar y transmitir conocimiento. Son cosas sabidas, repetidas, pero que no es baladí recordar justamente cuando se comienza un nuevo curso. Y en medio de un ecología del desasosiego general en el que vivimos en nuestro país, y aun en el mundo, que está instalado en la incertidumbre. En nuestro entorno hay que destacar el acceso a los estudios superiores por parte de los estudiantes, que culminan su educación básica y media. La ruptura de la igualdad en el acceso por méritos, competencias y capacidad se ha roto. Las comunidades autónomas y el Ministerio de Educación no han llegado aún a un consenso que garantice la libre movilidad de los estudiantes entre las universidades públicas de nuestro país. Ante esto, vamos a garantizar el compromiso de las universidades públicas andaluzas por mantener para el próximo curso una prueba de acceso co-

mún para nuestra comunidad. Vamos a garantizar así los derechos fundamentales de nuestros futuros estudiantes. Y esto lo puedo decir aquí apoyado en la colaboración de la Consejería de Economía e Innovación, desde donde estoy seguro tendremos la colaboración, para que a todos los alumnos andaluces se le pueda garantizar el ingreso en igualdad de condiciones al Sistema Universitario Público de España.

Recordaba yo en el discurso de la inauguración del curso académico, hace pocas semanas, que ni la universidad ni la investigación aparecen en el debate político actual, tan preocupado por otras causas de la supervivencia diaria. Y citaba a George Steiner, quien nos dejó escrito que lo que no se nombra no existe. Al hilo de esa reflexión siempre digo que invertir en educación e investigación es invertir en futuro. Actualmente en España tal inversión no se aproxima a la media europea. Y subrayo que en algunos países de nuestro entorno se han incrementado tales inversiones aun en medio de la crisis. Claro, que no es solamente poner dinero, invertir. Es también una cuestión de proyectos y estrategias, de entender y diseñar qué modelos de universidades públicas necesita nuestro país. Por tanto, creo firmemente en que es la hora de realizar un gran pacto por la educación en general, por la universitaria y por la investigación, para que podamos diseñar y fortalecer un sistema que sea de verdadera utilidad para el futuro de nuestra sociedad. Eso es impostergable.

Es falso que las sociedades más prósperas tengan mejor educación, al contrario, son las sociedades más y mejor educadas las que son más prósperas. Por eso, la formación universitaria es fundamental para afrontar los retos del futuro, sólo la mejora de la educación de los jóvenes nos ayudará a salir adelante para hacer una sociedad más sostenible, más democrática, más justa, más solidaria y más fuerte. Pero dado el panorama deficitario de la financiación autonómica a las universidades andaluzas hay que decir que no se puede hacer más con menos dinero. Por eso, al hilo de nuestras posiciones en diversos rankings mundiales, creo que es injusto que se mida a las universidades andaluzas en función de baremos varios sin tener en cuenta su financiación e ingresos, a todas luces precarios e insuficientes. Nuestro objetivo es que con los aportes financieros adecuados seamos una mejor universidad y, en consecuencia, que tales mejores resultados se vean reflejados en tales clasificaciones.

ALMERÍA



La UAL demuestra que el deporte nos hace más inteligentes

EL profesor José Manuel Cimadevilla Redondo, responsable del grupo de investigación Neuropsicología Experimental y Aplicada de la Universidad de Almería, está estudiando la mejora del rendimiento cognitivo gracias a la actividad física. Su trabajo de campo ha tenido como protagonistas a hombres mayores de entre 55 y 74 años. El aporte deportivo diario a estas personas ha supuesto la realización de ejercicio durante tres horas a la semana. Según los cálculos alcanzados en sus estudio previos, esta forma de vida mejora el rendimiento cognitivo en diez años. / **R. E.**

JAÉN



Un proyecto de la UJA sobre el sida tira de microdonaciones

UN proyecto de la Universidad de Jaén (UJA) sobre la influencia de la genética humana en la respuesta a vacunas frente al VIH ha sido seleccionado para participar en un programa estatal de microdonaciones denominado *Precipita*. El total de financiación solicitada es de 25.000 euros, aunque el mínimo para que tenga éxito la campaña es de 2.500 euros. Para realizar este proyecto, el grupo de investigación de la UJA dispone de muestras de ADN de 400 personas voluntarias vacunadas, de las cuales parte de ellos se infectaron con el virus tras la vacunación. / **N. S.**

PABLO DE OLAVIDE



Presentan un nuevo método para conocer el sexo de las aves

INVESTIGADORES de la Universidad Pablo de Olavide (UPO) y del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) han desarrollado un nuevo método molecular que permite determinar el sexo de las aves con facilidad. Tanta, que se puede hacer en menos de 90 minutos, en el propio lugar de trabajo, sin necesidad de disponer de un laboratorio y sin poner en peligro la integridad física del animal. En el proyecto han participado, por parte de la UPO, los investigadores Alejandro Centeno y Martina Carrete, además de Miguel Delibes y José Luis Tella, del CSIC.

CÁDIZ



La UCA desarrolla productos ecológicos para aeronáutica

LA Universidad de Cádiz (UCA) participa en el proyecto Sealant, que tiene entre sus principales objetivos la sustitución de los compuestos que contienen cromo. Esta iniciativa contribuirá al desarrollo de una tecnología alternativa más respetuosa con el medio ambiente y la salud de las personas, basada en anodizado sulfúrico y sellado libre de cromo. Labor en la que participan, además de la UCA, la firma Titania (*spin off* de la universidad gaditana), la Fundación CTME, el centro tecnológico Cidetec y la empresa Innomat.

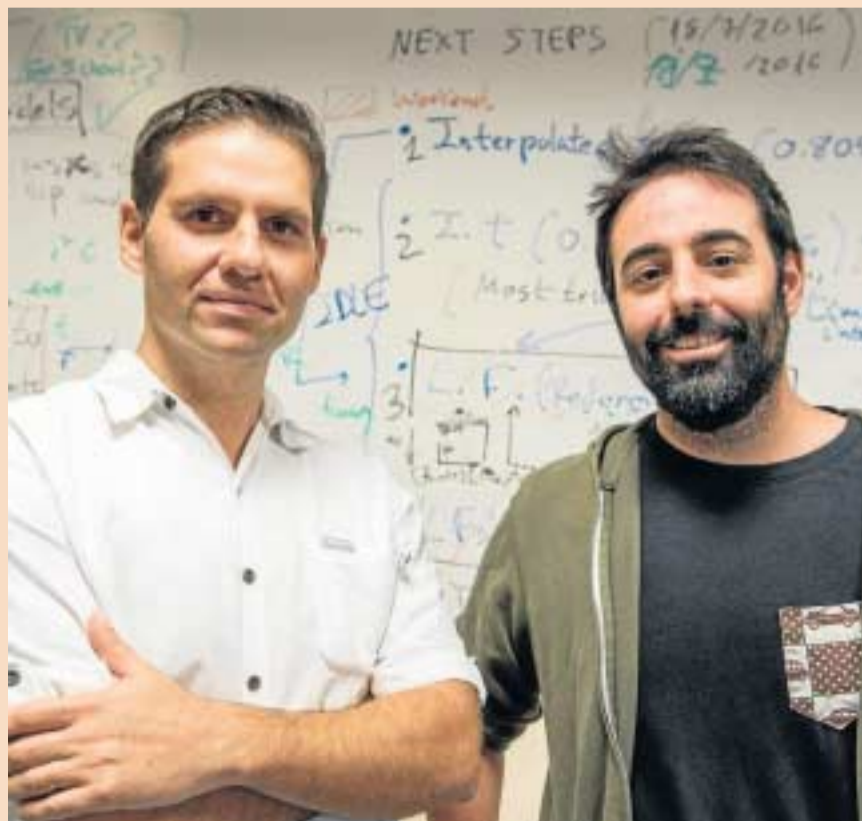
Información completa en www.saberuniversidad.es

GRANADA

Misión espacial con sello granadino

LA búsqueda de planetas similares a la Tierra en torno a estrellas de tipo solar constituye uno de los mayores desafíos científicos de este siglo. Y en él está ya trabajando la Universidad de Granada (UGR) de la mano de la Agencia Espacial Europea (ESA). Se trata de la contribución científica de la UGR a la misión de tamaño medio, conocida como Plato (Tránsitos planetarios y oscilaciones estelares), seleccionada en 2014 y que llegará al espacio en 2024, con una vida útil de seis años.

El científico Juan Carlos Suárez, amante del estudio de las pulsaciones estelares y parte del departamento de Física Teórica y del Cosmos de la Facultad de Ciencias de Granada, participa en este ambicioso proyecto, que constituirá el siguiente paso en el estudio de planetas extrasolares tras la misión Kepler. "Este proyecto estudiará las estrellas más cercanas y brillantes, similares al sol, y podrá detectar planetas parecidos a nuestra tierra que orbiten en zona habitable", explica Suárez, que puntualiza que espera "encontrar planetas con condiciones ambientales semejantes a la tierra en los que podría haberse desarrollado la vida".



Juan Carlos Suárez y Francisco José Pozuelos, científicos de la UGR.

CARLOS GIL

El proyecto Contribución de la UGR a la misión espacial PLATO es una de las investigaciones de la Universidad de Granada que ha conseguido mayor financiación del Plan Nacional, con un importe que asciende a 130.000 euros. Esto cubrirá la labor de coordinación científica y técnica del investigador José Carlos Suárez, enlace con el consorcio internacional, con el español y con la ESA.

Lo realmente novedoso de esta misión es que en lugar de emplear una sola lente o espejo, como en el caso de Kepler, utilizará un total de 32 telescopios individuales montados en una misma plataforma, lo que permitirá obtener una precisión tal que será posible hallar planetas más pequeños que la Tierra situados a una distancia de su estrella similar a la existente entre la tierra y el sol.

PLATO es un proyecto que cuenta con un presupuesto de 600 millones de euros, lo que lo coloca entre las misiones medianas de la agencia. La ESA se encarga de fabricar el satélite y el cohete propulsor, además de lanzarlo, operarlo e integrarlo, mientras que los países miembros proporcionan con fondos nacionales los instrumentos específicos para el desarrollo de la investigación. / **TANIA ABRIL**

► **Más información** en la web www.saberuniversidad.es



El periódico de las universidades públicas de Andalucía

CÓRDOBA



La UCO estudia el paralelismo entre los cerdos ibérico y criollo

EL grupo de investigación, denominado Paidi AGR-218, liderado por el profesor titular de Genética de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Córdoba (UCO), Juan Vicente Delgado, forma parte del Consorcio Biopig. Un proyecto centrado en el estudio genético de la biodiversidad porcina iberoamericana y las relaciones filogenéticas entre las razas de uno y otro lado del Atlántico, estudiando de alguna forma las relaciones que se instituyeron tras la conquista del continente americano. / **LOURDES CHAPARRO**

SEVILLA



Identifican cuatro compuestos químicos nuevos en la fresa

UN grupo de investigación de la Universidad de Sevilla, en colaboración con la Universidad Rovira i Virgili y la Universidad de Córdoba, ha elaborado una bebida natural de fresa apta para el consumo de poblaciones particulares, como es el caso de los diabéticos. El trabajo, desarrollado en la Facultad de Farmacia, ha permitido el descubrimiento de cuatro compuestos nunca identificados hasta ahora en fresas ni derivados y ocho masas de compuestos tampoco descritas anteriormente. El resultado es una bebida con una acidez peculiar y que conserva tanto el sabor como el olor a fresa.

HUELVA



Crean una unidad autónoma de energía eléctrica ecológica

EL grupo de investigación Control y Robótica, TEP-192 de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Huelva, dirigido por el catedrático de Ingeniería de Sistemas y Automática, José Manuel Andújar, es el artífice del proyecto Aurora. Un trabajo que ha desarrollado un sistema que permite abastecer de energía sitios recónditos del mundo o afectados por alguna catástrofe. Y, todo ello, sin generar ningún residuo ni agresión al medio ambiente en el lugar donde se instala. / **ENRIQUE MORÁN**

INTERNACIONAL



Los cursos de verano de la UNIA alcanzan los 1.700 estudiantes

CERCA de 1.700 alumnas y alumnos han participado en los cursos de verano de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) que finalizaron hace unos días. La cifra supone algo más de 200 participantes respecto a 2015, un dato que la vicerrectora de Ordenación Académica de la UNIA, María Dolores Oliver, ha tildado como "un éxito". En total, del 11 de julio al 23 de septiembre se han impartido 62 cursos y encuentros, que han contado con una media de 27 alumnos por actividad, hasta alcanzar la cifra de 1.692 estudiantes entre los cuatro campus de la UNIA.

Los proyectos de octubre

MÁLAGA

Promueven un instituto de domótica



LA Costa del Sol es el gran laboratorio europeo de pruebas de la domótica". El profesor de la Escuela de Industriales de Málaga y director del máster propio en Domótica y Eficiencia Energética, Francisco Guzmán, afirma que no hay innovación en el mercado de la vivienda inteligente que no se haya implantado con carácter preferente en alguna

de las fastuosas mansiones del litoral malagueño. "Es un banco de pruebas mundial", insiste.

La proximidad a esta realidad ha favorecido un acercamiento temprano de la Universidad de Málaga a la domótica y la eficiencia energética. Francisco Guzmán subraya que comenzó a trabajar en este campo a mediados de los 80. Desde entonces,

el área ha crecido como disciplina docente y científica. Por ejemplo, la domótica era inicialmente una mera asignatura de libre configuración. Sin embargo, al llegar el plan Bolonia pasó a ser una materia estructural en los grados de ingeniería industrial. La faceta docente se completó en 2011 con un máster propio en Domótica y Eficiencia

Energética que dirige Francisco Guzmán junto al profesor de Matemáticas Salvador Merino y que se desarrolla en colaboración con 16 compañías, entre ellas las grandes multinacionales del sector.

De forma paralela, Francisco Guzmán inició una línea de investigación en este campo que le ha permitido patentar hasta ahora 15 inventos, de los que 13 han sido licenciados y los explotan diferentes empresas. En la actualidad es investigador principal en varios proyectos en los que participan 15 investigadores de la Universidad de Málaga procedentes no solo de la ingeniería, sino también de disciplinas tan dispares como la arquitectura o las matemáticas. El carácter interdisciplinar tanto de la investigación como de la formación de posgrado es el que ha animado a Francisco Guzmán iniciar los trámites para cobijar la actividad científica, docente y en transferencia bajo el paraguas de un instituto universitario en domótica y eficiencia energética. Entiende que es un instrumento esencial para articular el área, consolidar la masa crítica que existe y crecer. A falta de que el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga dé luz verde a la petición y de que posteriormente sea ratificada la iniciativa por la Junta de Andalucía, este instituto podrá ser el primero en domótica que surge en una institución académica. / **ENCARNA MALDONADO**

► Más información en www.saberuniversidad.es