

www.saberuniversidad.es

Los mejores de la Selectividad

◆ Más del 95% de los alumnos han superado la prueba, celebrada por última vez ◆ Las dudas sobre la aplicación de la futura reválida o cómo se hará siguen en universidades e institutos

El tema de julio

Nacho Sánchez

FUERON Descartes, Valle Inclán, Almudena Grandes y Kant los que dijeron adiós a la selectividad en Andalucía. La de junio fue la última de la historia, teniendo en cuenta que a algunos alumnos y alumnas aún tienen los exámenes de septiembre. En total, casi 38.000 estudiantes se presentaron a unas pruebas que aprobaron el 95,2% del total y suspendieron algo menos de 2.000. Mencía Espinosa, en Almería; Inés Sánchez Romero, en Cádiz; Jesús de la Torre, en Córdoba; Nerea Ortiz Sánchez, en Granada; Irene Sánchez, en Jaén; Pablo Morales Martínez, en Málaga; Paula Macías Pardo y Pilar Vizcaíno, en Sevilla; han sido las alumnas y alumnos que mejores notas han obtenido en selectividad en cada provincia. A ellos se le suma Celia Morales que, en Huelva, ha obtenido la mejor calificación de toda Andalucía.

Sus nombres quedarán para la historia porque la prueba de acceso a la universidad cambiará a partir del próximo curso. La Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (Lomce), establece que este examen tendrá carácter académico, es decir, que para obtener el título de Bachillerato los alumnos deberán aprobar de forma obligatoria un último examen a modo de reválida. Sin embargo, a menos de un año de que eso suceda, los estudiantes que en septiembre arrancan segundo de Bachillerato aún no saben cómo será esa prueba. Al menos en Andalucía, donde aún no se conoce la participación de las universidades a la hora de elaborar el examen, si tendrá en cuenta realmente los dos cursos de Bachillerato o si se realizará de alguna otra manera. La Lomce reconoce, además, la posibilidad de que las universidades realicen su propia prueba



Alumnos de Sevilla durante el examen de selectividad.

UPO

Vicente Guzmán
Rector de la UPO

Reconozco que no hemos llegado al mejor texto pero sí a una solución razonable"

ba de acceso después de la reválida, aunque esta opción parece, por ahora, descartada.

"Hay alumnos que al matricularse recibían dos formularios para las optativas: uno por si se aplicaba la Lomce y otro por si no", asegura Ceferino Ruiz, Coordinador General de Alumnos de la Universidad de Granada. En principio, los exámenes los van a preparar desde los institutos, aunque ya hay universidades que están estableciendo grupos de trabajo

para colaborar en la confección de las pruebas. Sin embargo, la sensación generalizada es de descoordinación. "Estamos en una situación de mucha incertidumbre y realmente no se tiene certeza de lo que ocurrirá el próximo curso académico", aseguraba hace unos días Pastora Revuelta, vicerrectora de Estudiantes de la Universidad de Sevilla.

"Tras un largo periodo de negociación, reconozco que no hemos llegado al mejor texto pero sí a una solución razonable y a la mejor posible teniendo en cuenta el contexto actual", explicaba a *Diario de Sevilla* Vicente Guzmán, rector de la Universidad Pablo de Olavide. Se refería a la última Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), donde sus responsables acordaron con el Minis-



JUAN CARLOS MUÑOZ

NOMBRE: Pilar Vizcaíno • **PROVINCIA:** Sevilla • **CENTRO:** Colegio Santa Ana, Sevilla • **NOTA:** 9,95 en la fase general y 13,90 sumando la específica.



JAVIER ALBIÑANA

NOMBRE: Pablo Morales • **PROVINCIA:** Málaga • **CENTRO:** Marista, Málaga • **NOTA:** Ha obtenido una calificación de 13,925.



ALBERTO GUTIÉRREZ

NOMBRE: Nerea Ortiz • **PROVINCIA:** Granada • **INSTITUTO:** IES Américo Castro, Huétor Tajar • **NOTA:** Ha obtenido una calificación de 13,835.



CANTERLA

NOMBRE: Celia Morales • **PROVINCIA:** Huelva • **CENTRO:** IES La Orden, Huelva • **NOTA:** Ha obtenido una calificación de 13,838.



El periódico de las universidades públicas de Andalucía



JOSÉ MARTÍNEZ

NOMBRE: Jesús de la Torre ● **PROVINCIA:** Córdoba ● **CENTRO:** IES El Tablero, Córdoba ● **NOTA:** Ha obtenido un 13,895.



VANESA LOBO

NOMBRE: Inés Sánchez ● **PROVINCIA:** Cádiz ● **CENTRO:** IES Alvar Núñez, Jerez de la Frontera ● **NOTA:** Ha obtenido un 13,9.



NOMBRE: Mencía Espinosa ● **PROVINCIA:** Almería ● **CENTRO:** IES Alborán, Huércal de Almería ● **NOTA:** Ha obtenido una calificación de 14.



NOMBRE: Irene Sánchez ● **PROVINCIA:** Jaén ● **CENTRO:** IES Huarte de San Juan, Linares ● **NOTA:** Ha obtenido una calificación de 13,859.

terio de Educación que, mientras se determine el marco general de la prueba, las características, el diseño y los contenidos de las pruebas, “serán las comisiones organizadoras en las comunidades autónomas las encargadas de realizar en su ámbito de gestión las evaluaciones finales”, como explican desde la CRUE, “siendo responsables de la aplicación material de las pruebas, incluyendo su elaboración, fijación de los tribunales, las fechas y lugares para su realización, reclamaciones, etc”. La orden que debe regular esta prueba aún no está publicada, como igual ocurre con los decretos aprobados ya por el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía para el desarrollo de la nueva ley en la región, que aún no han aparecido en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía (BOJA) y, por tanto, aún falta información para que los institutos y universidades sepan a qué atenerse.

Por su parte, la Asociación de Directores de Instituto de Andalucía (Adián) nunca ha valorado de manera positiva la selectividad por muchos motivos. Entre otros porque “no ha medido realmente los conocimientos y las compe-

La Asociación de Directores de Instituto no cree positiva la nueva ley

tencias del alumnado: ha valorado más tecnicismos que conocimientos, competencias y habilidades del alumnado”. Sin embargo, tampoco son receptivos con los cambios que ofrece la nueva ley. Así, creen que la futura reválida “no permite esperanzas de mejora, sino de empeoramiento”, en palabras de Gabriel Ureña, presidente de la asociación además de catedrático de Filosofía y director del IES Auringis de Jaén.

Sea como sea, es finalmente el alumnado el más perjudicado de toda esta incertidumbre y modificaciones. Eso sí, parece que con los resultados del pasado 26-J todo ha quedado más claro y que la Lomce será, más pronto que tarde, una absoluta realidad en Andalucía. “Lo peor es que hasta hace poco se estaba planteando la opción de dos sistemas educativos en base a lo que pasará en las elecciones. Ojalá en los cuatro próximos años haya tiempo para que haya consenso y se puedan poner todos de acuerdo”, concluye Ceferino Ruiz desde la Universidad de Granada.

Talento para el desarrollo del país

La tribuna de junio

María Dolores Oliver

Vicerrectora de Ordenación Académica de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)



MUCHO talento sale cada año de nuestras universidades como resultado de una importante inversión pública. Si midiéramos el retorno de esta inversión, las universidades españolas generan cada año un número de egresados tan elevado que, comparado con la estancada inversión pública que recalca en nuestras universidades, daría evidentes muestras de un proyecto altamente rentable.

Según los últimos datos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en el curso 2013-2014 se matricularon en las universidades españolas, en estudios de grado y máster, 1.532.728 estudiantes, lo que eleva la tasa de universitarios a casi un 50% de la población joven.

Todos los años sale de nuestras aulas universitarias un excelente y nutrido grupo de expertas y expertos en ingeniería, arquitectura, medicina, enfermería, administración de empresas, leyes, economía, criminología, y un largo etcétera, que proceden de una oferta universitaria integrada por 2.534 títulos de grados y 3.670 másteres verificados, según los últimos datos recogidos y publicados por el citado Ministerio.

Es evidente que nos encontramos ante un importante número de jóvenes altamente cualificados; quizás sea la generación mejor formada en España. Entonces, ¿estaríamos en condiciones de afirmar que la inversión realizada en talento universitario es altamente rentable? Es también evidente la respuesta, ya que la variable que utilizamos para medir este retorno no es correcta; un número, una cantidad en términos absolutos no es un buen indicador. Hemos de afinar más; para ello, deberíamos poner en relación la generación de talento universitario con el desarrollo económico y social, y preguntarnos si realmente hay una relación directa entre ambas variables. Nos tememos que no, porque seguimos haciendo preguntas:

¿Está absorbiendo correctamente el mercado de trabajo español al talento universitario? ¿El sistema universitario establecido garantiza tener a las personas con los perfiles y las competencias idóneas en el momento y puesto de trabajo adecuado?

Como recoge el último informe editado por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), *La Universidad Española en Cifras*, “...durante la crisis, la formación superior de los egresados universitarios les ha permitido resistir mejor la enorme degradación del mercado de trabajo. Casi la cuarta parte de la población activa española está en paro, mientras que el paro afecta al 14,2% de esa misma población activa con estudios superiores”. Los datos agregados parecen mostrar un panorama muy positivo para nuestro talento universitario. Pero son sólo eso, datos agregados, estadísticas de personas que aparecen en las cifras oficiales y que, por tanto, deben figurar en las bases de datos de desempleados.

¿Están nuestros egresados universitarios en esas listas? ¿Cuántos han partido hacia otros países en busca de mejores oportunidades de empleo, después de deambular por cientos de entrevistas y puestos de trabajo mal considerados y raquíticamente remunerados? El estudio realizado a finales de 2013 por el Real Instituto Elcano a 1.182 españoles que han emigrado muestra que el 91% de quienes han abandonado España tienen estudios universitarios. Al consultarles los motivos de su marcha, el 38% dijo no ver un futuro para el país, el 32% quería ampliar su formación y el 30% dijo no tener empleo y salía en busca de uno.

Son muchas las personas con estudios universitarios que declaran que emigran por no encontrar en nuestro país respuesta a sus expectativas profesionales y personales. ¿Qué hemos hecho mal en la Universidad? ¿Hacia dónde estábamos mirando las universidades españolas cuando configuramos los nuevos planes de estudios que dieron lugar a la amplia estructura actual de grados y postgrados?

Quizás estemos todavía a tiempo de virar. Para ello, los Gobiernos y las universidades españolas deberían de dejar de mirar desde cada individualidad y trabajar conjuntamente en un horizonte, con la perspectiva necesaria para que el talento que sale de nuestras aulas sea el artífice que permita a nuestro país alcanzar los niveles de desarrollo económico y social que le corresponden en la esfera internacional.

ALMERÍA



El Club de Robótica de la UAL analiza los usos de los drones

LOS drones han llegado para quedarse. Están cambiando la forma de interactuar entre la tierra y el cielo y sus usos comienzan a tener gran valor para la comunidad científica. Reparto a domicilio, manipulación de materiales nocivos, control de incendios... Sus usos son múltiples y el Club de Robótica de la Universidad de Almería, que está experimentando un gran desarrollo, está estudiando principalmente dos: el uso de drones en catástrofes naturales y en amenazas de seguridad. La principal función del club es acercar la robótica a la sociedad. / **RAFAEL ESPINO**

MÁLAGA



Reclaman medidas de conservación para tres yacimientos

La universidad ha hecho sonar la alarma por el estado de abandono y olvido que sufren los castillos musulmanes de Bentomiz y Turón, y la ciudad romana de Acinipo, en la provincia de Málaga. El profesor de historia medieval Sebastián Fernández urge trabajos de consolidación de las fortalezas árabes de los municipios de Arenas y Ardales, mientras que el profesor de Arqueología Pedro Aguayo, que esta semana dirige un curso en Ronda sobre Acinipo, reclama un plan de uso y gestión del yacimiento. / **ENCARNA MALDONADO**

INTERNACIONAL



Éxito de la nueva edición del Máster de Agroecología

EL Máster de Agroecología de la Universidad Internacional de Andalucía alcanza su vigésimo aniversario. La propuesta, que nació en el año 1996 de la mano del catedrático por la Universidad de Córdoba Eduardo Sevilla, ha contado este año con una treintena de alumnas y alumnos. Durante tres meses, el grupo ha participado en esta iniciativa de formación en Baeza. David Gallar, uno de sus coordinadores, asegura que "el grupo ha sido muy maduro, autoorganizado, honesto y trabajador." / **N. SÁNCHEZ**

PABLO DE OLAVIDE



Estudian la presencia de la mujer en los parlamentos

EL 59% de las cámaras autonómicas españolas tienen una composición equilibrada por género, según una investigación realizada por sociólogos y politólogos de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. El trabajo, en el que han participado también la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Autónoma de Madrid, ha analizado las 17 cámaras regionales y su evolución en los últimos 31 años, desde 1980 hasta 2011. El estudio también compara la situación que se vive con otros países. / **C. DÍAZ**

Información completa en www.saberuniversidad.es

GRANADA

La UGR analiza el éxodo de jóvenes con talento

LA migración internacional de los trabajadores españoles ha aumentado. Y para analizar los factores y características de este fenómeno social, un equipo de investigadores de la Universidad de Granada (UGR) ha puesto en marcha el proyecto *Nuevas políticas jurídicas para el cambio migratorio: tutela jurídico-social de las trabajadoras emigrantes* (eS.MIGRA). Adscrito al Instituto de Migraciones, tiene como objetivo proponer las medidas de acompañamiento necesarias para la tutela de los trabajadores españoles en estos procesos.

El proyecto parte de la consideración de que el flujo migratorio ha mostrado un cambio de tendencia: el punto de inflexión viene constituido por jóvenes, que en muchas ocasiones están bien formados en el sistema educativo español y gozan de buenas cualificaciones profesionales, pero que salen del país en busca de mejores oportunidades. Otros países se están beneficiando para su sistema productivo y económico de un capital

humano que se ha formado en España. El profesor José Antonio Fernández Avilés es el investigador principal del proyecto, que cuenta con 17 miembros.

Y, aunque Granada también es la sede principal, el equipo de investigación lo forma un grupo de profesores pertenecientes a distintas Universidades. En concreto, a las de Granada, Málaga, Jaén, Rey Juan Carlos, Americana del Cairo (Egipto) y la de Lecce (Italia). Los investigadores están especializados en distintas ramas del saber, como Derecho, Economía, Estadística, Ciencias Políticas y Sociología, gen de las actuales.

La iniciativa tiene la pretensión de formular unas propuestas concretas de política social que se puedan poner en marcha para mejorar la situación de los que deciden emigrar, así como afrontar el diseño de políticas de retorno de los emigrantes españoles, como una vía de fortalecimiento de nuestro propio sistema productivo mediante el reingreso en nuestro mercado nacional de trabajo.



El investigador José Antonio Fernández.

En el marco del proyecto se va a elaborar una obra colectiva donde los investigadores –y otros científicos invitados– realizarán sus aportaciones en los ámbitos temáticos de su especialidad. Asimismo, en 2017 se celebrará un congreso centrado en la emigración en Granada, que tratará de convocar a todos los investigado-

res, nacionales como internacionales, que hayan abordado la "cuestión de la emigración" hacia el exterior, para facilitar el debate y la difusión de sus investigaciones en la materia. Aprovechando esta ocasión se darán a conocer los primeros resultados científicos del proyecto. / **MONIKA BRZUCHALA**



El periódico de las universidades públicas de Andalucía

SEVILLA



Aceite contra la inflamación de las articulaciones

EL grupo de investigación Farmacología Experimental y Farmacia Clínica de la Universidad de Sevilla, dirigido por la catedrática de Farmacología Catalina Alarcón de la Las- tra, ha publicado un estudio en el que demuestra los efectos beneficiosos del consumo de aceite de oliva virgen extra en la prevención y tratamiento de la artritis reumatoide en un modelo experimental en ratones. Los expertos señalan que contiene una fracción polifenólica que favorece la disminución de la inflamación de las articulaciones.

CÁDIZ



Un libro de la UCA subraya el uso de las algas como alimento

PROFESORES e investigadores de la Universidad de Cádiz han publicado el libro *¿Las algas se comen? Un periplo por la biología, la historia, las curiosidades y la gastronomía*, que cuenta con la participación de 17 prestigiosos chefs nacionales. Sus autores son José Lucas Pérez Llorens, Ignacio Hernández Carrero, Juan José Vergara Oñate, Fernando Brun Murillo del departamento de Biología (Ecología) de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la UCA y el chef gaditano Ángel León. La obra está publicada por el sello Editorial UCA.

JAÉN



Trasladan la filosofía de Simeone al mundo empresarial

DOS investigadores de la Universidad de Jaén han estudiado la filosofía de trabajo del entrenador del Atlético de Madrid, Diego Pablo Simeone para trasladarla al mundo empresarial. “Nos llamó la atención que el Atlético compitiera con éxito con clubes de muchos más recursos. Y quisimos ver si las ideas que ponen en marcha se podían trasladar a las pequeñas y medianas empresas”, asegura Juan Manuel Maqueira, autor del estudio junto a Pedro Nuñez-Cacho y Beatriz Minguel, profesora de la Universidad Complutense de Madrid. / **NACHO SÁNCHEZ**

CÓRDOBA



Fósforo para mejorar la productividad del suelo subtropical

UN equipo de investigación de la Universidad de Córdoba (UCO) está analizando la forma de mejorar la productividad de los suelos subtropicales. El profesor Vidal Barrón, del área de Producción Vegetal de la UCO, es uno de los responsables de este trabajo que comenzó en 2010 y que se centró, según explica, “en investigaciones sobre la dinámica del fósforo en suelos subtropicales y que se ha materializado en la publicación de cuatro artículos en revistas internacionales de prestigio en el campo de las ciencias del suelo”. / **LOURDES CHAPARRO**

Los proyectos de abril

HUELVA

De la ocupación humana y los tsunamis

LA costa del Golfo de Cádiz es sencillamente asombrosa. Y no es solo una referencia a su belleza: también lo que se desprende de los estudios que se realizan desde ámbitos como la geodinámica. Precisamente en la Universidad de Huelva (UHU) se viene investigando, desde hace mucho tiempo, las extraordinarias características de una costa única en la Península Ibérica.

El grupo de Geomorfología Ambiental y Recursos Hídricos (RNM-293) de la Junta de Andalucía lleva cerca de 30 años poniendo sus focos sobre la dinámica de este litoral. La excepcionalidad de este litoral le hace pronunciar al director del grupo, Joaquín Rodríguez Vidal, que “no hay nada en España así”. Estamos ante la costa “más sensible del país”, de difícil estabilidad y que tiene una evolución que puede llevar a que, en el horizonte de 2100, se haya experimentado una regresión de 5 a 10 metros por año ya que, a las características de la costa del golfo, habrá que sumar los efectos del cambio climático “lo que aumentará las tasas de erosión y el retroceso costero”. Uno de los objetivos de este grupo es la integración de la geología y la ocupación humana del territorio. “El grueso de nuestro trabajo —explica Rodríguez Vidal— es hacer planificación y ordenación territorial, teniendo en cuenta la evolución del litoral del golfo,



Imagen de la playa de Matalascañas.

especialmente el onubense, y los riesgos a los que está expuesto como los tsunamis”. “Nos hubiese gustado que alguna de nuestra investigación aplicada hubiese sido utilizada en la ordenación territorial y en la instalación de infraestructuras costeras, así como en los PGOU de los ayuntamientos costeros. No ha sido este el caso y hemos contemplado importantes errores de planificación, que han costado al erario público muchos millones de euros. Y aún siguen costando, se lamenta el investigador de la UHU: Y todo ello a pesar de la gran labor divulgadora y de comunicación social que el grupo ha llevado a cabo durante todo ese tiempo.

Para el científico de la Universidad de Huelva, el fenómeno de los tsunamis debería ser tenido más en cuenta pues la costa onubense tiene localidades expuestas a “una gran vulnerabilidad, como es el caso de Punta Umbría”, aunque la capital está “protegida de ese evento”. A pesar de ello, “los tsunamis o maremotos en la costa de Huelva y Cádiz son una realidad histórica y volverán a producirse en el futuro. Los daños económicos, ambientales y de pérdidas humanas serían inimaginables”. El problema con que nos encontramos, en la actualidad, es que “los asentamientos actuales en la costa son imposibles de modificar o trasladar; algunos resistirán mejor el embate de las olas y otros serán totalmente arrasados”. / **ENRIQUE MORÁN**

► Más información www.saberuniversidad.es

NACHO SÁNCHEZ